

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Программа практики

Составитель:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол ученого совета ИИРиДК 58-06/25-26 от 23.12.2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
1.7. Объем практики.....	9
2. Содержание практики.....	9
3. Оценка результатов практики.....	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
4.1. Список источников и литературы.....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	18
Приложение 2. Памятка практиканту.....	19
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	20
Приложение 4. Форма графика практики.....	21
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики.....	22
Приложение 6. Образец оформления характеристики.....	23
Приложение 7.....	24

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: развитие применения имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности в планировании и проведении научно-исследовательской работы;

Задачи практики:

- углублённое изучение профессиональной среды
- развитие исследовательских компетенций
- получение навыков по разработке проектов в области иудаики (образовательный проект, просветительская программа, научно-практический семинар)
- освоение ключевых функций специалиста в организации (например, консультирование, работа с архивными материалами, организация религиозных мероприятий).
- углублённое знакомство с работой научной организации
- проверка и закрепление теоретических знаний
- развитие методики проведения научных исследований
- изучение опыта практической деятельности
- развитие навыков работы в коллективе
- развитие способности применять углублённые знания еврейской теологии, философии и истории в решении практических задач (интерпретация текстов, разрешение этических религиозных вопросов и т. д.)
- подготовка к написанию ВКР и научной деятельности
- анализ материалов для ВКР
- получение навыков работы в религиозной среде
- взаимодействие с религиозными или научными организациями для расширения профессионального кругозора.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

1.2. Вид и тип практики

Вид - Производственная практика

Тип - Научно-исследовательская работа

Тип – Экспертно-аналитическая работа

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях (Еврейский музей и центр Толерантности, центр Сэфер, ВААД) на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и экспертно-аналитический тип профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы экспертно-аналитической деятельности с целью разработки и успешной реализации программ религиозной толерантности и безопасности российского общества;
- идентификация потребностей и интересов еврейских конфессиональных и иных социальных групп, предложение механизмов их согласования с иными культурно-религиозными социальными группами и с социально-конфессиональными приоритетами развития религиозных общностей;
- теологическая и религиоведческая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации религиозных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, религиозных, культурно-образовательных и методических материалов в области теологии и культуры иудаизма;
- разработка систем оценки профессиональных компетенций религиозных, педагогических работников и деятелей культуры, а также результатов их труда в области теологии и культуры иудаизма;
- содействие оптимизации и развитию системы противодействия религиозного экстремизма в области теологии и культуры иудаизма на территории РФ.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем в мировоззренческой и ценностной сфер	Знать: основные современные подходы к изучению истории, культуры и теологии иудаизма. Уметь: применять основные современные подходы к изучению теологии иудаизма. Владеть: навыками разрешения проблем в мировоззренческой и ценностной сфере.
	УК-1.2 Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Знать: особенности текстов, созданных в истории евреев и иудаизма. Уметь: осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, аналитических справок, публикаций в СМИ; Владеть: различными техниками интерпретации особенностей иудаизма в России

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно, строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языка Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языка Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языках</p>
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Ориентируется в исторической теологии</p>	<p>Знать: основные положения вероучения и основные факты истории иудаизма, особенности текстов и народных традиций. Уметь: ориентироваться в исторической теологии иудаизма. Владеть: различными техниками анализа и интерпретации теологических особенностей еврейской традиции.</p>
	<p>ОПК-2.2 Обладает знаниями в области практической теологии</p>	<p>Знать: методы построения структуры современных течений в иудаизме с учетом особенностей вероучения и иудаизма и его нравственных ценностей. Уметь: интерпретировать основные особенности и составляющие структуры современных течений в иудаизме</p>

		Владеть: методами анализа современных течений в иудаизме с целью выделения теологической составляющей
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Обладает теоретическими знаниями в области методологии теологии	Знать: основные вехи и этап в истории еврейской религиозной мысли Уметь: описывать различные направления еврейской религиозной мысли Владеть: навыками составления экспертных заключений в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли
	ОПК- 3.2 Способен к применению методов теологии при анализе отдельных аспектов теологии иудаизма	Знать: основные имена еврейских религиозных мыслителей и направления их философии Уметь: систематизировать различные направления еврейской религиозной мысли Владеть: навыками составления комментариев в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен к решению поставленных задач с учетом особенностей вероучения и иудаизма и его нравственных ценностей	Знать: основные способы и методы построения религиозной структуры иудаизма. Уметь: интерпретировать основные особенности и составляющие структуры современных течений в иудаизме, интерпретировать и сопоставлять элементы современных течений в иудаизме с целью выделения теологической составляющей при решении конкретных задач. Владеть: методами анализа современных течений в иудаизме с целью выделения теологической составляющей
	ОПК-4.2 Способен к сравнительному анализу с целью выделения теологической составляющей при решении конкретных задач вероучения	Знать: основные положения, историю и историографию развития истории и культуры иудаизма, а также принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований Уметь: применять знания по культурной и теологической составляющей иудаизма, осуществлять подготовку научных обзоров, учебно-образовательных материалов по темам из области иудаики. Владеть: различными технологиями для объяснения специфики и информационного материала.
	ОПК-4.3 Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками для решения актуальных задач с учетом особенностей вероучения	Знать: основные положения коммуникативных стратегий и тактик для решения актуальных задач с учетом особенностей вероучения. Уметь: осуществлять экспертное суждение по теологии иудаизма, базирующейся на различных источниках; Владеть: различными коммуникативными техниками, используя текстовые и иные источники
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую	ПК-1.1 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знать: основные положения вероучения иудаизма, особенности фольклорных текстов и традиций. Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах

деятельность в области теологии иудаизма и выносить взвешенные суждения в ходе научно-исследовательской работы	деятельность в области теологии иудаизма	теологии и культуры иудаизма. Владеть: различными исследовательскими методами и методиками
	ПК-1.2 Способен выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах	Знать: основные правила и требования по подготовке и осуществлению докладов и научных сообщений. Уметь: осуществлять подготовку и защиту докладов и научных сообщений. Владеть: способностью выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах
	ПК-1.3 Способен к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ	Знать: основные правила и требования к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ. Уметь: осуществлять написание научных статей и подготовку публикаций в СМИ. Владеть: способностью писать научные статьи для их публикации в СМИ
ПК-2 Способен выносить экспертное суждение по вопросам, связанным с теологией иудаизма, еврейской религиозной традицией и культурой	ПК-2.1 Способен к осуществлению экспертно-аналитическую деятельности при подготовке аналитических справок и докладов	Знать: основные положения экспертно-аналитической деятельности при подготовке аналитических справок и докладов Уметь: осуществлять экспертное суждение по теологии иудаизма, базирующейся на исторических и религиозных источниках; Владеть: технологиями осуществления экспертно-аналитической деятельности при подготовке аналитических справок и докладов
	ПК-2.2 Способен составлять отчеты и экспертные заключения по вопросам религиозной традиции иудаизма и теологии иудаизма с учетом нравственных ценностей и установок иудаизма	Знать: правовые основы теологической и религиоведческой экспертизы; Уметь: составлять экспертные заключения и информационные справки в сфере теологии и религиоведения Владеть: навыками подготовки проекта экспертного заключения под руководством опытного эксперта в области иудаики.
	ПК-2.3 Способен к осуществлению медиации, основываясь на принципах толерантности и взаимного уважения	Знать: основные принципы медиации в религиозной сфере; Уметь: применять навыки межкультурного и межконфессионального взаимодействия; Владеть: навыками проведения медиации в сфере межконфессионального диалога

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Теология современных течений в иудаизме, Межкультурное взаимодействие, Священные тексты иудаизма в исторической перспективе, Иудаизма и государство Израиль, Еврейское религиозное искусство, Репрезентация иудаизма в кинематографе \ Репрезентация Иудаизма в кинематографе, Галаха в исторической перспективе, Религиозная традиция хасидизма: чтение текстов, История и религия евреев Восточной Европы, Мистические течения в иудаизме, Религиозная традиция хасидизма:

чтение текстов, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Еврейская религиозная мысль: чтение текстов, Теория и практика межконфессионального диалога, Современные подходы к изучению еврейской традиции, Евреи СССР: история, религия, культура, Преддипломная практика

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 академических часа (ов), в том числе контактная работа 21 академический час.

Продолжительность практики составляет 10.3 недель в 3,4 семестрах.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета (Приложение 2), характеристики (Приложение 3), подведение итогов
4.	Защита отчёта по практике	защита отчета о прохождении практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 2)	Отчет должен содержать Титульный лист. Памятку магистранту-практиканту Содержание практики (перечень индивидуальных заданий) График работы магистранта-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения. Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики) Отчет магистранта-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.) Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных

		заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ магистрантов РГГУ»). Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 3)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 4. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания практики отражают вопросы по двум разделам: Теология Иудаизма и культура Иудаизма.

В отчете по практике отражаются основные выводы, подводятся итоги соответствующих этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

В отчете о практике фиксируется выполнение:

УК-1.1 Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики

УК-1.2 Ознакомление с научными исследованиями, осуществляемые сотрудниками базы практики, с нормативно-правовой, научно-методической и организационно-управленческой документацией базы практики

Индивидуальные задания практики отражают выполнение:

УК-4.1 Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде

УК-4.2 Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др).

ОПК-2.1 Понимание проблематики исследования

ОПК-2.2 Умение выстроить структуру исследования.

ОПК-3.1 Отбор и структурирование материала

ОПК-3.2 Анализ материала

ОПК-4.1 Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания, работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС

ОПК-4.2 Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий, составление базы цитат и библиографического списка

ОПК-4.3 Осуществить защиту своей НИР

ПК-1.1 Ознакомление с материалами научных конференций и иных мероприятий по темам индивидуального задания

ПК-1.2 Подготовка результатов выполнения научного исследования по темам индивидуального задания к размещению в СМИ и Интернет

ПК-1.3 Размещение результатов выполнения научного исследования по темам индивидуального задания к размещению в СМИ и Интернет

ПК-2.1 Умение формулировать экспертное мнение о значимости предмета своего исследования (доклад, презентация, аналитическая записка)

ПК-2.2 Умение обеспечивать методическое обеспечение (презентация, конспект занятия) для организации дискуссии (аналитического доклада) по одной из тем индивидуального задания

ПК-2.3 Интерпретация и конспектирование материала

№ инд. задания	Название раздела	Примеры тем индивидуальных заданий
1	Раздел 1: Теология иудаизма	Современная реализация теологического (галахического) вопроса «_____» (жизненный цикл, литургия, образование и воспитание, праздники) в практике российских еврейских общин.
2	Раздел 2: Культура Иудаизма	Современная реализация «_____» (идей \ элементов Иудаизма) в культуре и искусстве

К защите отчета по практике по научно-исследовательской работе допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по практике по научно-исследовательской работе является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если магистрант выполнил программу практики по научно-исследовательской работе, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Магистрант, не выполнивший программу практики по научно-исследовательской работе, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список литературы

Литература

1. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор. Учебник для высших учебных заведений. М., 1998 http://lib.y-su.am/open_books/311752.pdf
2. Положение о ВКР (РГГУ, 2017): [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_24.1506597184.56788.pdf].
3. Раскин Д. И., Соколов А. Р. Архивоведение. М., 2025 <https://urait.ru/book/arhivovedenie-560246>
4. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. М., 2019. 318с.
5. Шмонин Д.В. Теология и университет. М., 2022 share.google/7qiEbhdmnsIzbV0u9
6. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебное пособие. М., 2002. share.google/2ty2fkqd2kinbFZc8

Дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. 174 с.
2. Потапов В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. 117 с.
3. Шаховская Л.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 73с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>

4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znaniium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. «Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках

прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1. Форма титульного листа
отчета о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчёт о прохождении практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса
очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 202_

ПАМЯТКА МАГИСТРАНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики магистрант:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные магистрантом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения зачета или оценки за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности магистрантов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____:
 - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
 - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Теология и культура Иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальное научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Раздел 1: Теология иудаизма (начальный уровень)	Современная реализация теологического (галахического) вопроса «_____» (жизненный цикл, литургия, образование и воспитание, праздники) в практике российских еврейских общин.
2	Раздел 2: Культура Иудаизма (начальный уровень)	Современная реализация «_____» (идей \ элементов Иудаизма) в культуре и искусстве

ГРАФИК РАБОТЫ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА

дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
	- Знакомство с базой практики - Беседа с руководителем практики на базе практики. - Перспективное планирование работы по индивидуальным заданиям.	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №1	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №1	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №2	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №2	
	Подведение итогов практики, составление отчета	

Руководитель практики _____

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на базе _____.

За время прохождения практики по получению навыков научно-исследовательской деятельности мной были проведены: сбор, анализ и систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Раздел: «Теология Иудаизма», тема: «_____»;
- Раздел: «Культура Иудаизма», тема: «_____»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Магистрант/ка-практикант: _____

Характеристика¹
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы магистранта-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.